

 <p>I.I.S. PAOLO FRISI MILANO</p>	<p><i>PROGRAMMI SVOLTI</i></p>	<p><i>a.s. 2021/2022</i></p>
---	---------------------------------------	---

ALLEGATO

Classe 5^N _{ss}

IP IdA

Programmi svolti con esempi di materiali preordinati all'avvio del colloquio

CONTENUTI DISCIPLINARI

PROGRAMMA DI ITALIANO

Anno scolastico 2021-2022

Classe V N Sociale

Docente: Prof. Francesco Brambilla

Ore settimanali: 3

Naturalismo e verismo:

Positivismo

brevi cenni sul Naturalismo francese

Emile Zola

Vita e opere

Il Realismo in Italia: contesto storico e socio economico

Differenze tra Naturalismo e Verismo

Il Verismo: la figura di Giovanni Verga

Vita e opere

Le prime novelle e *Vita nei campi*

Il ciclo dei Vinti

Breve sintesi de *I Malavoglia*

Breve sintesi di *Mastro Don Gesualdo*

Approfondimento: lo straniamento e l'artificio della regressione, il discorso indiretto libero.

Da *Vita dei Campi*: lettura e analisi di *Rosso Malpelo*

Da *I Malavoglia*: lettura e analisi de *La "fiumana del progresso"*; *L'addio alla casa del nespolo*

Da *Mastro Don Gesualdo*: lettura e analisi de *La morte di Gesualdo*

L'età del Decadentismo

Il Simbolismo

Charles Baudelaire

La concezione dell'arte

Da *I Fiori del male*: lettura e analisi di *Corrispondenze*

Il Decadentismo italiano

Giovanni Pascoli

Vita e opere

Approfondimento: fonosimbolismo e onomatopea

Da *Myricae*: lettura e analisi di *Novembre, X Agosto*

Da *I Canti di Castelvecchio*: lettura e analisi di *La mia sera*

L'estetismo

Gabriele D'Annunzio

Vita e opere

Breve sintesi de *Il piacere*

Approfondimenti: analogia, metafora, sinestesia

Approfondimento: il superuomo

Da *Il piacere*: lettura e analisi di *Il ritratto dell'esteta*

Da *Alcyone*: lettura e analisi di *La sera fiesolana*

Il grande romanzo europeo

Italo Svevo

Vita e opere

I romanzi

Breve sintesi del romanzo *Una vita*

Breve sintesi del romanzo *Senilità*

Breve sintesi del romanzo *La coscienza di Zeno*

Da *La coscienza di Zeno*: lettura e analisi di *Il fumo, la salute di Augusta, Il funerale mancato*

Approfondimento: L'inetto

Luigi Pirandello

Vita e opere

Da *Novelle per un anno*: lettura e analisi di *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal*: lettura e analisi di *Adriano Meis*

Le avanguardie

Il contesto storico culturale

Il Futurismo e i Crepuscolari

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe

Giuseppe Ungaretti

Vita e opere

Da *Allegria*: Lettura e analisi di *Il porto sepolto*

Da *Allegria*: lettura e analisi di *Veglia*

Da *Allegria*: lettura e analisi di *Fratelli*

Da *Allegria*: lettura e analisi di *Sono una creatura*

Da *Allegria*: lettura e analisi di *Soldati*

Da *Allegria*: lettura e analisi di *Allegria di naufragi*

Eugenio Montale

Vita e opere

Da *Ossi di seppia*: lettura e analisi di *Non chiederci la parola*

Libro di testo: P. Di Sacco, *Chiare Lettere 3*, Pearson Italia, Milano- Torino, 2012.

Materiali Proposti

Vittoriale: <https://erasmusu.com/it/erasmus-brescia/cosa-vedere/il-vittoriale-degli-italiani-10709>

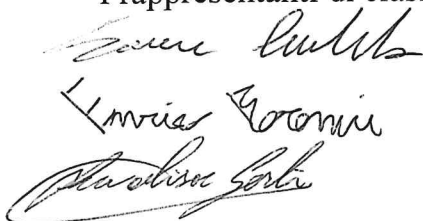
Il quarto stato di Pellizza da Volpedo: *Chiare Lettere 3*, Pag. 135

Treno a vapore: <https://www.triesteallnews.it/wp-content/images/2019/05/treno-a-vapore-Pordenone.jpg>

Guernica: *Chiare Lettere 3*, Pag. 609

Milano, 02 maggio 2022

I rappresentanti di classe (gli studenti)



L'insegnante



PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico 2021-2022

Classe V N Socio-Sanitario

Docente: Prof. Francesco Brambilla

Ore settimanali: 2

L'Italia Nel Novecento

L'età giolittiana

Lo stato e i conflitti sociali

Il socialismo riformista

Filippo Turati

Rerum novarum e fine del non expedit

La nuova legislazione sociale

La guerra di Libia

Giolitti e il patto con i cattolici

La crisi dell'Europa

Il mondo all'inizio del Novecento

La bella époque

Il progresso e la società di massa

Un'epoca bella per la borghesia

Una vita più comoda, ma non per tutti

La società di massa

Si diffonde la democrazia

La crescita dei partiti e dei sindacati

Le potenze si uniscono in alleanze contrapposte

La questione femminile

La Prima guerra mondiale

Lo scoppio della guerra

Punti di crisi in Europa

L'attentato di Sarajevo

Lo scoppio della guerra e la neutralità italiana

Il volto della guerra

I fronti di guerra

La guerra di trincea

La distruzione di massa

Le armi chimiche

I nuovi mezzi

L'Italia entra in guerra

Neutralismo e interventismo

L'entrata in guerra

L'inutile carneficina sul fronte italo-austriaco

Guerra e cambiamento

Il logoramento degli eserciti

Una guerra davvero mondiale

Un nuovo ruolo del lavoro femminile

La svolta e la fine del conflitto

La protesta contro la guerra

Gli scioperi nelle fabbriche

Il crollo della Russia

Caporetto
L'America entra in guerra

Il 1918: l'anno della fine

La sconfitta della Germania
Il Piave
Vittorio Veneto

I trattati di pace

La conferenza di Versailles
La fine degli imperi europei
Le nuove nazioni
La crisi della Germania
La Società delle Nazioni

L'Italia dal dopoguerra al fascismo

La crisi del dopoguerra
Un paese debole
Il malessere dei lavoratori
Il biennio rosso e la nascita del Partito Comunista
Il partito popolare
La protesta nazionalista
La vittoria mutilata
L'impresa di Fiume
L'origine del fascismo
Il movimento fascista
La formazione dei fasci
Lo squadrismo
La marcia su Roma
Le prime mosse del governo fascista
L'avvento del regime
Le leggi del regime
La politica economica
Stato e Chiesa
Il processo di fascistizzazione
L'azione antifascista

Le dittature in Europa

La grande crisi degli Stati Uniti
Il partito nazionalsocialista di Adolf Hitler
Hitler al potere
La costruzione del regime
La repressione del dissenso: i lager

Verso la seconda guerra mondiale

La crisi economica in Italia
La politica coloniale italiana
Le sanzioni economiche
La guerra civile in Spagna
I rapporti tra l'Italia e la Germania
L'espansione della Germania

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe

La seconda guerra mondiale

La vigilia della guerra

L'inizio del conflitto
 La caduta della Francia
 L'Italia dalla non belligeranza alla guerra
 La strategia della guerra parallela
 La battaglia d'Inghilterra
 L'operazione Barbarossa
 L'intervento degli Stati Uniti
 Il predominio tedesco
 Le vittorie degli alleati
 Lo sbarco alleato in Sicilia
 La caduta del Fascismo e l'armistizio
 La Repubblica Sociale Italiana e la Resistenza
 Il Comitato di Liberazione Nazionale
 L'Italia tra Anglo-Americani e Nazisti
 Lo sbarco in Normandia
 La fine della guerra

Il secondo dopoguerra in Europa

La ricostruzione dell'Europa
 Il processo di Norimberga
 La divisione della Germania
 Verso l'Europa unita
 I blocchi contrapposti

Libro di testo: A.A.V.V., *Capire la storia 3*, Pearson Italia, Milano-Torino, 2012.

Materiali:

"La necessità" di Antonio Rubino: *Capire la Storia 3*, pag. 18

"Soldati francesi riposano in una trincea lungo il fiume Mosa": *Capire la Storia 3*, pag. 26

"Dachau": <https://images.freeimages.com/images/large-previews/01f/dachau-arbeit-macht-frei-1228880.jpg>

"Hiroshima": *Capire la Storia 3*, pag. 169

Milano, 02 maggio 2022

I rappresentanti di classe (gli studenti)

Emilio Ronchi
Marco Cusi
Andrea Ferri

L'insegnante

Enzo Biondi

Docente: Anna Di Maggio
Disciplina: Francese
Classe: 5 N socio-sanitario (serale)
Anno scolastico: 2021-2022

Programme de français

1. Les problèmes les plus sérieux du vieillissement

- 1.1 La maladie de Parkinson
- 1.2 La maladie d'Alzheimer

2. Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées

- 2.1 L'accueil des personnes âgées autonomes ou majoritairement autonomes
- 2.2 L'accueil des personnes âgées dépendantes
- 2.3 Autres types d'accueil
- 2.4 Différences entre les structures d'accueil des personnes âgées en France et en Italie

3. Handicap, déficience et incapacité

- 3.1 L'autisme
- 3.2 Le syndrome de Down
- 3.3 L'épilepsie
- 3.4 Les troubles de l'apprentissage (troubles Dys) et leur repérage et dépistage dès la petite enfance: la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, la dysphasie, la dyspraxie.
- 3.5 Les établissements et services de travail protégés en faveur des personnes handicapées
- 3.6 La législation française en faveur des personnes handicapées
- 3.7 La législation italienne en faveur des personnes handicapées

4. L'adolescence et la préadolescence

- 4.1 La dépendance de la drogue
- 4.2 Le harcèlement en milieu scolaire
- 4.3 Le cyber- harcèlement

Libro di testo: Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), “*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*”, Bologna, Zanichelli.

Tutti gli argomenti trattati fanno riferimento ai testi contenuti nel libro adottato ad accezione dei punti 2.4 e 3.7 che sono frutto di ricerche autonome svolte da ogni singolo alunno e condivise in classe.

Materiali proposti:

- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), “*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*”, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 196.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), “*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*”, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 249.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), “*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*”, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 135.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), “*Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur*”, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 148.

Firma del docente

Ama & Mayo

Firma dei rappresentanti di classe

Francesca Sili

Emma Golen

PROGRAMMA DI LEGISLAZIONE SOCIALE

CLASSE 5 N SOCIO-SANITARIO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

L'imprenditore e l'azienda

- La persona fisica
- La persona giuridica e sue classificazioni
- L'imprenditore ed i requisiti dell'attività d'impresa
- L'imprenditore agricolo
- L'agriturismo
- L'imprenditore commerciale
- L'impresa e l'incapacità d'agire
- I collaboratori dell'imprenditore commerciale
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa familiare
- I collaboratori dell'imprenditore commerciale
- Il fallimento

L'azienda

- Cos'è l'azienda
- I segni distintivi dell'azienda
- Ditta, insegna e marchio
- Le opere dell'ingegno
- Il trasferimento dell'azienda
- La concorrenza e la legislazione antimonopolistica

I principali contratti dell'imprenditore

- I contratti di fornitura di beni e servizi
- Il contratto di vendita
- Il contratto estimatorio
- Il contratto di appalto
- Il contratto d'opera
- Il contratto di trasporto

Si prevede di svolgere il seguente argomento dopo la pubblicazione del documento di classe

Il ruolo delle autonomie territoriali

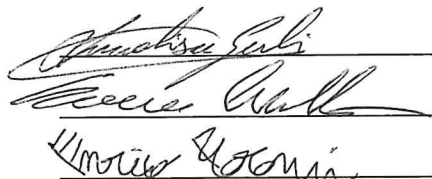
- Decentramento ed il principio di sussidiarietà
- La programmazione statale e degli enti territoriali

GW

Testo utilizzato :

E. Malinverni B. Torriani, *L'operatore socio-sanitario*, vol. 2, Scuola & Azienda.

ALUNNI



Prof.ssa Angela R. Salvigni



Milano, 6 maggio 2022

Materiali proposti:

-Art. 2082 c.c.

-art. 2135 c.c.

-art. 2083 c.c.

-art.2195 c.c.

I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Amoretti, 61 - MILANO

Anno Scolastico: 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe 5[^] SEZ. N

Docente Prof. ssa Katia Contieri

1 SOCIAL AND SANITARY ISSUES

- **Adults in need**
 - Unemployment and unemployment benefits
 - Poverty and food aid
- **Social inclusion**
 - Drug rehabilitation
 - Prisoner rehabilitation in Italy
 - Cultural mediation
 - Asylum seekers
 - Homelessness

2 CARING FOR EVERYONE

- **Severe disorders**
 - Down syndrome,
 - Autism,
 - Epilepsy,
 - Intellectual disability
- **Minor disorder**
 - Learning disabilities
 - ADHD

Argomenti che si prevede di svolgere nel corso del mese di maggio :

- **Differently-abled individuals**
 - Physical disability

3 A GLOBAL APPROACH TO HEALTHY LIVING

- **A person-centred approach in healthcare**
 - Music and drama for elderly patients
 - Physical activity for elderly patients

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno

Caring for the elderly

<https://ukcareguide.co.uk/elderly-care/>

Children

<https://www.cdc.gov/nceh/tracking/topics/ChildrensEnvironmentalHealth.htm>

Rehabilitation

<https://www.resilia.com.au/what-is-rehabilitation-and-what-makes-a-good-provider/>

Intellectual disability

<https://www.allmovie.com/movie/forrest-gump-v131221>

Libro di testo adottato

A Caring Society New Edition , Doretta Ardu, Raffaella Beolè, Roy Palmer, Ed. Edisco Editore

Milano, 09/05/2022

Gli Alunni

Matteo Loren

Severino

Antonio

Il Docente

Prof.ssa Katia Contieri

Katia Cont

I.I.S. "Paolo Frisi"

Via Amoretti, 61 - MILANO

Anno scolastico 2021-2022

Docente: **IGNAZIO ALFANO**

Classe **5[^] sez. Nss**

Programma svolto di TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Argomenti trattati

L'economia sociale:

- Il sistema economico ed i modelli economici
- Il Welfare State ed il concetto di economia sociale
- I documenti europei dell'economia sociale
- I soggetti che operano nell'economia sociale: primo, secondo e terzo settore
- Vision e mission aziendali
- Responsabilità sociale di impresa e gli enti di terzo settore

Lo stato sociale:

- Il sistema di protezione sociale: la previdenza sociale, l'assistenza sociale e la sanità
- Il sistema di previdenza sociale: la previdenza pubblica, integrativa e individuale
- Le assicurazioni sociali obbligatorie: gli enti di gestione delle assicurazioni sociali
- I rapporti con INPS, INAIL e SSN
- La sicurezza dei luoghi di lavoro e i DPI

La gestione delle risorse umane:

- Le risorse umane ed il mercato del lavoro
- Il lavoro: subordinato, autonomo e le prestazioni occasionali
- La retribuzione: gli elementi della retribuzione, le varie tipologie di retribuzione
- Le ritenute sociali e fiscali
- Il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro

Le aziende socio-sanitarie:

- Il Sistema Sanitario Nazionale
- Gli Enti e le organizzazioni del sistema socio-sanitario
- La carta dei servizi e il trattamento dei dati personali (Codice della privacy)
- Il Fascicolo sanitario elettronico

Inoltre *"si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe"*:

- I modelli organizzativi aziendali
- l'organizzazione e la gestione delle aziende socio-sanitarie
- cenni sulla valutazione e il monitoraggio della gestione

Libro di testo adottato:

E. Astolfi F. Ferriello - **Amministrare il sociale** - Ed. Tramontana

Utilizzo di appunti presentati ed inseriti in classroom:

- La legge Biagi: i vantaggi e svantaggi della riforma del lavoro

<http://www.lavorointernet.org/la-legge-biagi-cose-pregi-e-difetti/>

- Il bilancio sociale: cos'è a cosa serve e a chi è rivolto

<https://www.asso360.it/riforma-terzo-settore/bilancio-sociale/>

- Come si calcola ISEE? Come si determina l'attestazione dell'indicatore della situazione economica familiare

<https://www.fiscoetasse.com/domande-e-risposte/11630-come-si-calcola-lisee.html>

- Assegno unico e universale: la nuova riforma che ha sostituito l'assegno del nucleo familiare come ammortizzatore sociale.

<https://www.mondadorieducation.it/content/uploads/2022/04/Assegno-unico-e-universale.pdf?x67766>

MATERIALI PROPOSTI:

1) NON PROFIT (Immagine)

Ermanno Giuca, "L'iniziativa di canva dimostra come una azienda digitale può aiutare concretamente il mondo del non profit" sul sito di TISCALI innovazioni di Tiscali Italia S.p.A. categoria Business pubblicato il 18/11/2020

<https://innovazione.tiscali.it/business-magazine/articoli/canva-pro-gratuito-associazioni-non-profit/>

2) WELFARE (Immagine)

Gabriele Bonati, "Il Welfare per gli amministratori" FORME - periodico indipendente di informazioni e opinioni sulle politiche attive del lavoro articolo del 25/06/2019

<https://www.forme.online/2019/06/25/il-welfare-per-gli-amministratori/>

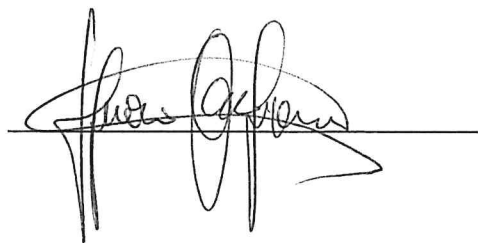
3) LOGO INPS (immagine) tratta dall'articolo del 10/05/2022 "assegno unico da inps nuove informazioni sulla stato della domanda" dal sito www.aipd.it categorie: Normative, Notizie

<https://www.aipd.it/site/aassegno-unico-da-inps-nuove-informazioni-sullo-stato-della-domanda/>

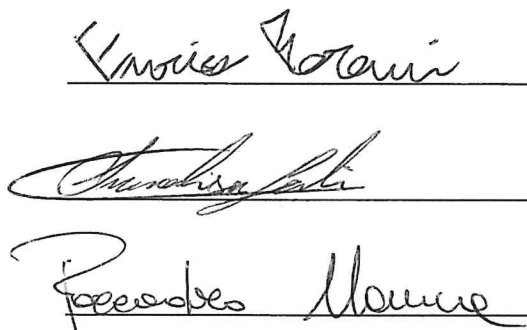
- 4) ASSEGNO UNICO (immagine)
Mauro Cerri, "Assegno unico approvato, fino a 250 euro a figlio anche alle Partite Iva. Tutte le cifre" quotidiano nazionale IL GIORNO pag. economia articolo del 29/03/2021
<https://www.ilgiorno.it/economia/assegno-unico-universale-legge-1.6186824>
- 5) BUSTA PAGA (immagine)
Greta Arcarani, "Come leggere la busta paga" articolo di economia e finanza del 24/09/2015 postato sul sito www.inforperte.it
<http://www.inforperte.it/come-leggere-la-busta-paga/>
- 6) GLI STAKEHOLDER (immagine)
tratta dal sito www.puntodapprodo.it della "Punto d'approdo società cooperativa sociale ONLUS" sezione chi siamo – gli stakeholder
<https://puntodapprodo.it/chi-siamo/gli-stakeholders/>
- 7) FASCICOLO SANITARIO ELETTRONICO
foglio illustrativo su FSE tratto dal sito AVIS provincia di Piacenza ODV
<https://piacenza.avisemiliaromagna.it/2017/06/27/fascicolo-sanitario-elettronico/#>
- 8) FASCICOLO SANITARIO ELETTRONICO (immagine-foglio illustrativo)
Enzo Colonna "È possibile attivare il proprio fascicolo sanitario elettronico" Blog dell'autore articolo postato il 12 Maggio 2020
<https://www.enzocolonna.com/2020/05/12/e-possibile-attivare-il-proprio-fascicolo-sanitario-elettronico/>

Milano 05/05/2022

Il docente



I rappresentanti di classe



Programma svolto classi quinte M e N (a.s. 2021-2022)

IIS Frisi, Milano - Prof. Luca Boccaccio

I materiali di studio sono quelli presenti nello spazio Google Classroom e nel sito delle classi quinte

PARTE GENERALE

1.1. Ripasso di Patologia

1.1.1. Definizione di malattia e Classificazione patologica delle malattie

1.1.2. Tipi di lesioni, sedi, cause e conseguenze

1.2. Cenni di Clinica

1.2.1. Definizione di Clinica

1.2.2. Visita Medica - Esami strumentali e di laboratorio

PARTE SPECIALE

1.3. La Riproduzione umana

1.3.1. Ciclo mestruale

1.3.2. Fecondazione

1.3.3. Impianto

1.3.4. Gravidanza normale e patologica

1.4. Neonato

1.4.1.1. *Indice di Apgar*

1.4.1.2. *Casi in cui può essere necessaria la rianimazione neonatale*

1.5. Bambino e adolescente

1.5.1. Alcune condizioni invalidanti di più frequente esordio in tale età (e loro associazioni)

1.5.1.1. *EPILESSIE*

1.5.1.2. *PARALISI CEREBRALI INFANTILI e alterazioni psicomotorie (neuromotorie)*

1.5.1.3. *Deficit cognitivi*

1.5.1.4. *Autismo e DGS in genere*

1.5.1.5. *Cenni sul diabete di tipo 1 nell'infanzia*

1.5.1.6. *Le dipendenze – le sostanze psicoattive*

1.5.1.7. *Le depressioni infantili – cenni per la prevenzione*

1.6. Anziano

1.6.1. Alcune condizioni invalidanti di più frequente esordio in tale età

1.6.1.1. *problemi dell'invecchiamento in medicina: gerontologia e geriatria - prevenzione*

1.6.1.2. *Demenze*

1.6.1.3. *Le cadute nell'anziano*

1.6.1.4. *Depressione nell'anziano e diagnosi differenziale rispetto alle demenze*

1.6.1.5. *Malattia di Parkinson*

1.7. Cenni di organizzazione e organizzazione dei Servizi Sanitari (da completare entro la fine del mese di Maggio)

1.7.1. La natura dei Servizi Sanitari

1.7.2. La progettazione e il controllo dei servizi e delle strutture

1.7.3. Erogazione del servizio medico e assistenziale – territorio e utenza

1.7.4. Strumenti di analisi e di gestione delle informazioni

1.7.5. La spesa sanitaria

29/04/2022

Prof Luca Boccaccio




Gli Studenti



CULTURA MEDICO SANITARIA classe 5^N a.s. 2021-2022

ALLEGATO al Programma disciplinare: Spunti per colloquio Esame di Stato

DA: <http://www.attivazionibiologiche.info/articoli/dipendenze.html>
t.ly/DBQP2



DIPENDENZE

Ambulatorio di igiene bio-emotiva:
Le Dipendenze

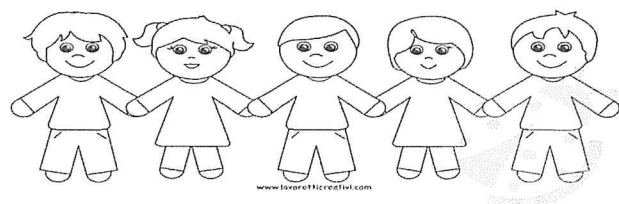
DA: <https://it.cleanpng.com/png-xmlyzd/>
t.ly/3hK7



ANZIANI

Disegno Cartoon Clip art

DA: <https://www.lavoretticreativi.com/disegni-di-bambini-che-si-tengono-per-mano/>
t.ly/0alg



MINORI

Lavoretti creativi:
Accoglienza scuola

Da: <https://azzurro.it/abuso-le-possibili-conseguenze-sui-bambini/>
t.ly/HmVJ



MALTATTAMENTO

Telefono Azzurro

Milano, 05.05.2022

Il docente – Luca Boccaccio

Gli studenti

Programma di Psicologia generale ed applicata

ANNO SCOLASTICO 2021/22
CLASSE 5N SOCIO-SANITARIO
PROF.SSA LOREDANA LAURO

Ore settimanali 3

Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario

L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario
Teorie psicoanalitiche
Teorie della relazione comunicativa
Teoria dei bisogni
La psicoanalisi infantile
La teoria sistemico-relazionale

Metodi di analisi e di ricerca in psicologia

Il significato di ricerca
I metodi della ricerca

La figura dell'Operatore socio-sanitario

I servizi alla persona
Le professioni di aiuto
Le linee guida dell'operatore socio-sanitario
I rischi che corre l'operatore socio-sanitario (il burn out)
La relazione d'aiuto
La realizzazione di un piano di intervento individualizzato.

L' intervento sui minori e sui nuclei familiari

Le fasi dell'intervento
Il maltrattamento psicologico in famiglia ed altre forme di maltrattamento
La violenza assistita
La sindrome da alienazione parentale (SAP)
La mediazione familiare
Le fasi dell'intervento
Disegno e gioco in ambito terapeutico
I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

L'intervento sui soggetti diversamente abili

Documenti sulla disabilità : ICIDH ICF
Cenni su ADHD ed i comportamenti problema
Gli interventi sui soggetti diversamente abili
L'intervento sulle persone con disagio psichico
Il disagio psichico : legge 180
Nevrosi, psicosi, disturbi dell'umore
La psicoterapia
I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

L'intervento sugli anziani (da spiegare)

I cambiamenti nell'anziano: cambiamenti fisici, sociali, psicologici

Le terapie per contrastare le demenze senili

I servizi rivolti agli anziani

L'intervento su soggetti dipendenti (da spiegare)**Le dipendenze**

la dipendenza dalla droga e da alcool

l'intervento: il Ser.D, la comunità terapeutica, i gruppi di auto-aiuto

Libro di testo :

Clemente- Danieli "Psicologia generale ed applicata per il quinto anno" Ed. Paravia

Appunti forniti dal docente .

Materiali tratti dal libro di testo:

immagine pag. 15;

immagine pag. 28;

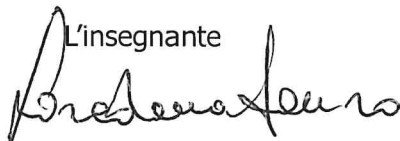
immagine pag. 85;

immagine pag. 104;

immagine pag. 135;

immagine pag.176

L'insegnante



gli allievi



Ripasso:

- Equazioni e Disequazioni di 1° e 2° grado intere

Funzioni razionali intere di 3° grado:

- Definizione di funzione e relativa rappresentazione grafica.
- **Intersezione** di $f(x)$ con gli **assi cartesiani**
- **Zeri** di una funzione e **segno** della funzione.
- Concetto intuitivo di **derivata di una funzione**.
- Calcolo della derivata di una funzione **polinomiale**.
- Funzione **crescente** e funzione **decrescente**.
- Punti stazionari: **massimo relativo** o **minimo relativo**.
- **Concavità e convessità** di una funzione
- Grafico cartesiano di una **cubica**

Integrazione Numerica

- Teorema fondamentale del calcolo integrale: **primitiva di una funzione** $f(x)$
- Tabella degli integrali indefiniti immediati, esercizi applicativi
- *Calcolo dell'area delimitata da una funzione, dall'asse x e dalle rette $x=a$ e $x=b$*
- **Calcolo dell'area compresa tra 2 funzioni**

Calcolo delle Probabilità: Definizione classica

- *Evento certi, aleatori e impossibile*
- Eventi compatibili e incompatibili
- *Teorema della probabilità totale:* $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
- Esempificazioni sul lancio di dadi, di monete, estrazioni di numeri, carte o lettere.

Si prevede di svolgere il seguente argomento dopo la pubblicazione del documento di classe

- *Teorema della probabilità composta:* $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$ eventi indipendenti
- Calcolo combinatorio: *Disposizioni semplici e con ripetizione, combinazioni semplici, permutazioni semplici e con ripetizione*


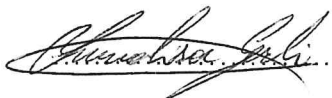
Libro di testo : materiale autoprodotta o disponibile in rete

Strumenti utilizzati: per dispense ed esercitazioni è stata usata la piattaforma "classroom"

Materiali proposti:

1. Mappa concettuale delle funzioni analitiche (autoprodotta)
2. Antonino Giambò 14/10/2020 : "Breve storia della probabilità, da Pascal e Fermat a Kolmogorov." Edit. MATMEDIA(progetto nazionale di laboratorio a distanza)
3. Christopher Kent Mineman- didattica in rete "le radici del calcolo differenziale e integrale"

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI


.....

.....

Docente(Renato Agnello)

